

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
瑪利灣學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於此欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於此欄註明詳情）	B8 其他（請於此欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^ (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	評估方法^ (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	評估方法^ (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	評估方法^ (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層						
1.1 本地活動（包括視像交流）												
1	校外比賽	全年	學生從比賽中培養同理心及包容別人、關顧別人感受的態度，創造關愛、共融的新天地	小五至中六20名	0	0	0	\$4,000.00	A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察		
2	獅藝班	全年	學生在課程中學習獅藝的基本步法，透過手、眼、身、腳的配合和運用，作身體及情感的表達。	小五至中五12名	0	0	0	\$35,000.00	A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A3 社會服務	B4 面談、訪問 B5 觀察		
3	技能教育課程(1)：流行音樂	全年	通過教授學生演奏樂器，讓學生體驗演奏的樂趣，並同時培養學生的合作性。	小五至中三24名	0	0	0	\$80,000.00	A4 體藝發展	B5 觀察 B5 觀察 B1 問卷調查		
4	技能教育課程(2)：美甲班	全年	提高學生對美甲的認識，培養學生的藝術感。	小五至中三24名	0	0	0	\$70,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B1 問卷調查		
5	技能教育課程(3)：表達及創意藝術	全年	讓學生透過藝術表達內在情感，發揮創意，學生能透過多種藝術媒介表達自己。	小五至中三24名	0	0	0	\$50,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察 B1 問卷調查		
6	生涯規劃、價值教育活動及工作坊	全年	期望學生完成活動後，能了解更多升學出路，配合正向價值觀尋找個人發展志趣。	小五至中六80名	0	0	0	\$50,000.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B4 面談、訪問 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		
7	技能教育課程(4)：造型師初階(美容美髮)	全年	完成課程時可擁有基礎的頭髮造型、護理、洗髮技巧；了解有關行業的發展重點。	小五至中三24名	0	0	0	\$85,000.00	A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	技能教育課程(5)：西式甜品入門	全年	完成課程時可擁有基礎的中式餐點、西式蛋糕、甜品製作技巧；了解相關發展方向：如成為甜品師、西式餐飲服務。	中一至中三24名	0	0	0	\$145,000.00	A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B1 問卷調查		
9	試後活動	2026年6-7月	從不同類型活動中，擴闊學生的視野和學習經歷。	小五至中五80名	0	0	0	\$50,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		
10	陸運會及其他體育或藝術學習活動	2026年2月	培養學生正面特質，讓學生體驗自己的價值。學生從運動會中獲取田徑運動的經驗。	小五至中五80名	0	0	0	\$12,000.00	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察		
11	多元學習週	2026年4月	透過學科活動或全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，培養學生正面特質，讓學生體驗自己的價值。	小五至中五80名	0	0	0	\$70,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		
12	姊妹學校到港交流活動	2025年12月	透過與內地姊妹學校師生交流，學生能了解不同地區的學習模式與校園文化，增進對國家發展及教育理念的認識。學生需以普通話或英語進行溝通，增強語言能力及跨文化交流技巧，並學會團隊協作。	小五至中六70名	26	2	0	\$20,000.00	北京市盲人學校	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
13													
14													
15													
16													
17													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
1.2	境外活動			第1.1項預算總開支			\$671,000.00						

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	上海交流團	2025年11月	- 透過參與博覽會及實地考察,提升學生對國家與民族的認同感與自豪感,培養他們的國民身份認同 - 透過參與博覽會服務活動,鼓勵學生主動承擔責任,培養他們的服務精神 - 與姊妹學校的學生交流,培養學生對不同地區、不同背景學生的包容與尊重,讓學生親身體驗融合教育的價值與意義	中四至中五3名	1	1	1	\$45,000.00	上海市寶山區培智學校	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康 A2 智能發展	B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
3	內地研學交流活動	下學期	安排教職員到內地姊妹學校進行研學交流，增進教職員對內地社會、文化、教育發展的認識。 培養跨地域教育合作的意識與能力	0	26	2	0	\$60,000.00	待定	A9 其他	教師發展	B1 問卷調查 B5 觀察	
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支						\$105,000.00							
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）						\$776,000.00							

全方位學習負責教師姓名：	李家豪	職位：	全方位活動組組長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	姜兆伶	職位：	老師