

# 瑪利灣學校



2025-2026 年度

周年校務計劃

# 天主教會辦學的核心價值

本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，必須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

- ✧ 真理： 這是人的理智所追求的對象。
- ✧ 公義： 這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。
- ✧ 愛德： 這是諸德之冠。
- ✧ 生命： 這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。
- ✧ 家庭： 這是組成社會的基本單位。

## 善牧會辦學的核心價值

- ◇ 我們肩負修和的使命
  - ◇ 我們服務因情緒困擾或家庭困難而出現行為問題的女孩
  - ◇ 我們相信每位學生都能感受到被歡迎、被接受和得到被尊重的對待
  - ◇ 我們盡力在學校內宣揚非暴力文化，推動公義與和平
  - ◇ 我們會...
- 給學生提供全方位的培育課程，好使她們意識自我價值和人性尊嚴；
  - 發展潛能，建立正向的生活態度；學習愛己愛人，好能貢獻社會。

# 瑪利灣學校

## 辦學宗旨

為在個人行為、情緒或學習方面適應有困難的女學生提供良好的學習機會，  
以達致德、智、體、群、美及靈性上的成長，  
並與她們同行並進，邁向積極人生，貢獻社會。

瑪利灣學校  
周年校務計劃  
2025-2026 年度

目錄

關注事項：

關注事項 1：善用回饋提升學與教效能 .....	6
關注事項 2：培育學生具備正向價值觀 .....	8
關注事項 3：優化校本生涯規劃 .....	10
校本課後學習及支援計劃 .....	13
運用推廣閱讀津貼計劃書 .....	14
校本支援非華語學生特殊津貼計劃 .....	15
多元學習津貼計劃（其他課程） .....	16

**瑪利灣學校**  
**2025-2026 周年校務計劃**

簡列上學年回饋與跟進：

- 1) 運用多元評估及回饋，分析學生成績數據，改善教與學的效能
- 2) 配合學生成長需要，增強對正面價值觀和國民身份認同
- 3) 優化獎勵計劃內容，培育學生明白知法守規的重要性
- 4) 發展不同形式的生涯規劃教育活動，讓高中學生獲得更廣闊的工作技能及認證

目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源	七個學習宗旨
關注事項 1：善用回饋提升學與教效能							
1.1 善用數據，訂定符合學生需要的學與教策略，提升教學及學習效能	1.1.1 規劃共同備課時間表，聚焦學生學習需要，適時調節教學策略	➤ 全年推展至 8 個科目安排各 10 次共同備課，因應學生學習難點調節教學策略及分享教材	共同備課紀錄 會議紀錄	全年	學務組 中國語文 英國語文 數學科 公經社、公民與社會發展科 科學 常識 中國歷史 普通話		學習領域的知識、 (小) 寬廣的知識基礎(中) 共通能力 (小/中) 語文能力 (小/中)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	1.1.2 分析學生成績及數據，針對學生的強項和弱項，訂定相關教學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年五科根據測驗或考試結果，進行學生成績的數據分析，並制訂教學策略，針對學生學習難點，提升教學習果效</li> <li>➤ 60%學生能在教學調適後，有 5% 成績提升</li> </ul>	會議紀錄 教學進度 測考報告		中國語文 英國語文 數學科 公經社、公民與社會發展科 常識		
	1.1.3 優化促進學習評估的方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年五科能運用多元評估模式，聚焦學生的學習難點，評估學生的表現</li> </ul>	會議紀錄 教學進度		中國語文 英國語文 數學科 公經社、公民與社會發展科 常識		
1.2 運用多元評估及回饋，改善教與學的效能	1.1.4 通過多元評估方法及科組協作，製作回饋教材，針對學生學習難點，改善及提升學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組協作製作最少 1 套回饋教材</li> <li>➤ 學生完成回饋教材後，學習成果有 50%提升</li> </ul>	會議記錄 學生課業	全年	學務組 公經社、公民與社會發展科		學習領域的知識、 (小) 寬廣的知識基礎(中) 共通能力 (小/中) 語文能力 (小/中)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	1.1.5 發展學生日誌「愛常傳」《Love is ALL Around》，學生透過日誌提升正向自我價值觀	➤ 發展學生日誌「愛常傳」《Love is ALL Around》 ➤ 60%學生認真運用日誌「愛常傳」《Love is ALL Around》，提升正向自我概念	學生學習日誌 問卷調查		學務組	學生日誌 小冊子 印刷費	
	1.1.6 舉辦教師專業發展，善用評估及回饋，提升教學效能	➤ 每學期舉辦最少一次相關教師專業發展活動 ➤ 80%教師認同教師專業發展活動有助掌握評估方法或數據運用	活動記錄 問卷調查		學務組	導師費	
關注事項 2：培育學生具備正向價值觀							
2.1 培養學生的同理心及對生命的積極態度	2.1.1 透過多元學習活動，培養學生「尊重他人」、「同理心」、「勤勞」、「仁愛」等相關價值觀	➤ 每學期至少有四個科組，舉辦至少五次相關活動 ➤ 60%學生認同活動能夠提升相關價值觀 ➤ 根據教師觀察， ➤ 70%學生認真參與相關活動	會議紀錄 活動紀錄 問卷調查 現場觀察/	全年	學務組 訓輔組 全方位活動組 德育及公民教育 中國語文科 公經社、公民與社會發展科 常識科		正確價值觀和態度（小） 國民和全球公民身份認同[正確價值觀和態度](中)



目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源	七個學習宗旨
2.2 培育學生國民身份認同，明白知法守規的重要性	2.2.1 善用集會、升旗隊訓練、國旗下的講話，培育學生「國民身份認同」、「守法」、「團結」等相關價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60%學生認同活動能夠提升相關價值觀</li> <li>➤ 根據教師觀察，</li> <li>➤ 70%學生認真參與相關活動</li> </ul>	會議紀錄 活動紀錄 問卷調查 現場觀察	全年	訓輔組 德育及公民教育		國民身份認同(小) 國民和全球公民身份認同(中) 資訊素養（中）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源	七個學習宗旨
關注事項 3：優化校本生涯規劃							
3.1 配合學生成長需要，加強學生對自我的認識發展	3.1.1 按學生能力及發展需要，為學生提供不同的生涯規劃資訊	➤ 為學生提供兩次生涯規劃教育資訊活動 ➤ 70%老師及專責人員認為資訊能增加學生對生涯規劃資訊的掌握	會議紀錄 活動報告 問卷調查	全年	生涯規劃組 全方位活動組 班主任		生涯規劃（中） 共通能力（小/中） 健康生活方式（小/中）
	3.1.2 為中四及中六學生提供實習機會	➤ 70%的中四及中六學生參與及獲得相關經驗	會議紀錄 活動報告 問卷調查	全年	生涯規劃組 全方位活動組 班主任		生涯規劃（中） 共通能力（小/中） 健康生活方式（小/中）
3.2 拓展及擴闊學生不同的生涯規劃體驗	3.2.1 保持每位高中學生獲得資歷架構 3 級的課程資歷數量，以獲得相關工作技能及認證 3.2.2 保持至 3 個資歷架構 3 級課程，擴闊學生生涯規劃階梯	➤ 50%高中學生能獲得至少一個資歷架構 3 級課程的資歷	出席紀錄 評估成績	全年	學務組	課程費用	生涯規劃（中） 共通能力（小/中） 健康生活方式（小/中）

附錄一  
瑪利灣學校  
2025-2026 學年  
「學校發展津貼」計劃書

學校名稱： 瑪利灣學校

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	價值教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請價值教育課程導師及購買相關教材</li> <li>● 舉行價值觀教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過正念、情緒治療及善意溝通等課程，提升學生的心理健康，同時提幫助他們進一步理解和接受自己的情感，增強情緒管理能力、減輕壓力及促進正面情緒</li> <li>● 透過活動培養學生正面品格與態度，提升學生道德判斷與行為表現，鼓勵同理心與合作精神，有助建立互相尊重、包容及支持的校園氛圍，活動更會延伸至家長及社區，推動共同培育學生正向價值</li> </ul>	全年	\$80,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能提升自控力，減少違規行為</li> <li>● 80%學生能透過參與價值觀教育活動，主動思考、實踐及表達正面價值觀，並在校園生活中展現出積極的態度與行為</li> </ul>	導師評分、課堂表現、學生違規數據及學生對參與活動的意見	訓輔組

	德育及國民教育課程發展	● 舉行德育及國民教育活動	● 透過活動培養學生正面價值觀與態度 ● 培養學生正面價值觀與態度、提升學生公民意識與社會參與	全年	\$53,000	● 80%學生主動參與活動，並在活動中積極參與並展現正面態度與行為	導師評分、學生服務表現及學生對參與活動的意見	德育及國民教育組
	升旗隊培訓課程	● 聘請升旗隊課程導師及購買相關教材	● 透過系統化的培訓，讓升旗隊學生不僅掌握專業的升旗技能，更能加深對國家的認識和認同，培養他們成為具備愛國情操的青年領袖。	全年	\$60,000	● 升旗隊學生能於恆常升旗禮（如每週一次）及校內大型活動（如開學禮、畢業禮、國慶活動等）中，代表學校進行升旗儀式，並能展示正確、莊嚴的升旗禮儀與步操技巧	導師評分、學生服務表現及學生對參與活動的意見	德育及國民教育組
照顧學生不同的和特殊的學習需要	精英種子培訓課程	● 聘請導師看顧及支援特殊學習需要學生及購買相關教材	● 導師可因各學生的能力、興趣及需要，設計相關課程，讓學生除了能學習主流課程內容，更可因個人獨特性發才能。	全年	\$70,200	● 80%學生認同活動能豐富其學習經歷，以致提升學習動機	導師評分、課堂表現及學生對參與活動的意見	訓輔組及學務組
支援教師工作	聘請文員及教學助理	● 聘請文員及教學助理	● 減輕教師工作量，為教師創造空間，同時亦能支援有特殊學習需要的學生	全年	\$152,234	● 能完成指派的工作 ● 80%教師認同教師助理的需要	檢討工作表現	學校行政主任
				總額：	\$441,811			

**附錄二**  
**瑪利灣學校**  
**2025-2026 學年**  
**校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼 – 活動計劃表**

學校名稱： 瑪利灣學校

計劃統籌人姓名： 譚安怡老師

聯絡電話： 25540168

A. 本計劃受惠學生人數預計共約 36 名 (包括A.領取綜援人數：約 16 名, B.學生資助計劃全額津貼人數：約 3 名 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：約 13 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 ( $\text{\$}$ )	合辦機構／服務供應  機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
科學科魚菜共生	增加學生對魚菜共生系統的認識	學生的出席率達80%	出席活動 紀錄	全年	10	0	3	\$15000	/
藝術創作活動	推廣藝術創作	學生的出席率達80%	出席活動紀錄、活動拍攝	全年	13	3	10	\$12000	/
活動項目總數： <u>2</u>				@學生人次	23	4	9		
				**總學生 人次	36				

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附錄三  
瑪利灣學校  
2025-2026 學年  
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

優化及提供不同的閱讀資源，培養學生閱讀興趣。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$20,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$4,000
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱報推廣</u>	\$13,000

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附錄四  
瑪利灣學校  
2025-2026 學年  
校本支援非華語學生特殊津貼計劃

- 目的：
1. 為非華語學生提供多元化的支援服務，協助他們學好中文。
  2. 協助非華語學生融入校園生活，建立關愛共融文化。

	項目	摘要	預算支出
1.	照顧學生不同學習需要	● 籌辦不同活動，增加非華語學生在課堂以外的學習經驗，學習中華文化知識，如讓非華語學生體驗中華文化活動、交流活動，從而加強學生對中華文化的認識	\$20,000
		● 購買中國語文基礎能力的參考書、圖書、練習，及其他多元化教材，從而加強非華語學生的中國語文閱讀、寫作的能力基礎	\$20,000
2.	創造教師空間	● 聘請教學助理	\$135,000
合共			\$175,000

附錄五  
瑪利灣學校  
2025-2026 學年  
多元學習津貼計劃（其他課程）  
周年計劃書

本學年本校並沒有申請多元學習津貼計劃（其他課程）。原因：

1. 申請條件不符合

- 語言—其他指定，學校由 2022/23 學年起可利用「多元學習津貼—其他語言」為中四至中六學生開辦五種其他語言課程，包括法語、德語、日語、韓語及西班牙語，作為高中選修科目。有關「多元學習津貼—其他語言」資助範圍，請參閱附件一；
- 課程：學校可利用「多元學習津貼—其他課程」開辦校本抽離式或校外支援的資優教育課程，及／或與其他學校合辦高中科目的聯校課程。有關「多元學習津貼—其他課程」資助範圍，請參閱附件一。有關利用「多元學習津貼—其他課程」開辦資優教育課程的指引，載於附件二開辦資優教育課程。

檔號：EDB(CD/C&S)/F&A/65/1/1(16) 教育局通函第 79/2022 號