

附錄一  
瑪利灣學校  
2025-2026 學年  
「學校發展津貼」計劃書

學校名稱： 瑪利灣學校

| 項目   | 關注重點   | 推行計劃   | 預期好處  | 推行時間表 | 所需資源     | 成功準則   | 評估機制                        | 負責人 |
|------|--------|--|---|-------|----------|--|-----------------------------|-----|
| 課程發展 | 價值教育課程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請價值教育課程導師及購買相關教材</li> <li>舉行價值觀教育活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過正念、情緒治療及善意溝通等課程，提升學生的心理健康，同時提幫助他們進一步理解和接受自己的情感，增強情緒管理能力、減輕壓力及促進正面情緒</li> <li>透過活動培養學生正面品格與態度，提升學生道德判斷與行為表現，鼓勵同理心與合作精神，有助建立互相尊重、包容及支持的校園氛圍，活動更會延伸至家長及社區，推動共同培育學生正向價值</li> </ul> | 全年    | \$80,000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能提升自控力，減少違規行為</li> <li>80%學生能透過參與價值觀教育活動，主動思考、實踐及表達正面價值觀，並在校園生活中展現出積極的態度與行為</li> </ul> | 導師評分、課堂表現、學生違規數據及學生對參與活動的意見 | 訓輔組 |

|                |             |                            |   |     |           |  |                        |          |
|----------------|-------------|----------------------------|---|-----|-----------|--|------------------------|----------|
|                | 德育及國民教育課程發展 | ● 舉行德育及國民教育活動              | ● 透過活動培養學生正面價值觀與態度<br>● 培養學生正面價值觀與態度、提升學生公民意識與社會參與            | 全年  | \$53,000  | ● 80%學生主動參與活動，並在活動中積極參與並展現正面態度與行為  | 導師評分、學生服務表現及學生對參與活動的意見 | 德育及國民教育組 |
|                | 升旗隊培訓課程     | ● 聘請升旗隊課程導師及購買相關教材         | ● 透過系統化的培訓，讓升旗隊學生不僅掌握專業的升旗技能，更能加深對國家的認識和認同，培養他們成為具備愛國情操的青年領袖。 | 全年  | \$60,000  | ● 升旗隊學生能於恆常升旗禮（如每週一次）及校內大型活動（如開學禮、畢業禮、國慶活動等）中，代表學校進行升旗儀式，並能展示正確、莊嚴的升旗禮儀與步操技巧 | 導師評分、學生服務表現及學生對參與活動的意見 | 德育及國民教育組 |
| 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 精英種子培訓課程    | ● 聘請導師看顧及支援特殊學習需要學生及購買相關教材 | ● 導師可因各學生的能力、興趣及需要，設計相關課程，讓學生除了能學習主流課程內容，更可因個人獨特性發才能。         | 全年  | \$70,200  | ● 80%學生認同活動能豐富其學習經歷，以致提升學習動機   | 導師評分、課堂表現及學生對參與活動的意見   | 訓輔組及學務組  |
| 支援教師工作         | 聘請文員及教學助理   | ● 聘請文員及教學助理                | ● 減輕教師工作量，為教師創造空間，同時亦能支援有特殊學習需要的學生                            | 全年  | \$152,234 | ● 能完成指派的工作<br>● 80%教師認同教師助理的需要   | 檢討工作表現                 | 學校行政主任   |
|                |             |                            |   | 總額： | \$441,811 |  |                        |          |