

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 瑪利灣學校

負責人姓名： 謝安怡

聯絡電話： 25540168

- A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 61 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：5 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)
 B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
科學科魚菜共生	18	2	10	100%	09/2024-07/2025	9378	實際操作/管理	Shing Growth Engineering Limited	活動讓學生觀察到植物和動物的生長，加深對生態系統的認識，同時培養他們珍惜食物的態度。
藝術創作活動	30	4	20	100%	09/2024-07/2025	1659.64	創作成品	/	透過多樣化的藝術學習活動，讓學生接觸不同媒介，表達個人情感，從而激發創意並提升學習效率。
活動項目總數：2									
@學生人次	48	6	30		總開支	11037.64			
**總學生人次	84								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：1) 清貧學生參加全校性活動的費用難以個別計算，例如導師費用難以按學生人頭計算。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
