

瑪利灣學校  
2024-2025 學年  
多元學習津貼計劃(其他課程)：評估報告

本學年本校並沒有申請多元學習津貼計劃（其他課程）。原因：

1. 申請條件不符合

- 語言—其他指定，學校由 2022/23 學年起可利用「多元學習津貼—其他語言」為中四至中六學生開辦五種其他語言課程，包括法語、德語、日語、韓語及西班牙語，作為高中選修科目。有關「多元學習津貼—其他語言」資助範圍，請參閱附件一；
- 課程：學校可利用「多元學習津貼—其他課程」開辦校本抽離式或校外支援的資優教育課程，及／或與其他學校合辦高中科目的聯校課程。有關「多元學習津貼—其他課程」資助範圍，請參閱附件一。有關利用「多元學習津貼—其他課程」開辦資優教育課程的指引，載於附件二開辦資優教育課程。

檔號：EDB(CD/C&S)/F&A/65/1/1(16) 教育局通函第 79/2022 號

## 課後支援非華語學生津貼報告(儀)

## 財政報告

- 目的： 1. 為非華語學生提供多元化的支援服務，協助他們學好中文。  
 2. 協助非華語學生融入校園生活，建立關愛共融文化。

	項目	摘要	支出	收入	盈餘
	盈餘(2021-2022)			151,050	80093.14
	津貼(2022-2023)			153769	233862.14
1	● 創造教師空間	● 聘請教學助理及相關導師	162,174.19		71687.95
2	● 翻譯文書費用	● 為非華語學生翻譯試卷	1720		69967.95
3	● 購買參考書	● 非華語學生參考圖書	NA		69967.95
4	● 照顧學生不同學習需要	● 籌辦不同活動，增加非華語學生在課堂以外的學習經驗，如中秋節活動	NA		69967.95
合共		163894.19	153769		69967.95

瑪利灣學校  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-2024 學年(譚)

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

本學年有大約 71% 的學生曾借閱圖書，閱讀氣氛不錯。繼續推廣 Hyread 電子書庫(公共圖書館)。本年亦有舉辦小型主題書展及到訪不同書店，讓學生認識到不同種類的書店之餘，亦令她們認識更多書籍類別。效果很滿意。

2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

閱讀活動可繼續與不同科組合作。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$ 21855.1
	✓ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$ 0
	□ e 悅讀學校計劃	
	✓ 其他計劃： <u>Hyread (公共圖書館)</u>	
3.	閱讀活動	\$ 138.1
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	\$ 1670.79
	(1) 閱讀獎勵費用	
	(2) 閱報推廣	\$ 8844

	總計	\$ 32507.99
	結餘	\$ 31991

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。